

## Bestyrelsens årsberetning for skoleåret 2019/2020

### Om bestyrelsen kort

- Nørre Nissum Skole- og Børneunivers har en landsbyordning, hvilket betyder, at skolen, SFO'en, børnehaven og vuggestuen er én samlet enhed med en fælles bestyrelse.
- Bestyrelsen består af syv medlemmer valgt af og blandt forældrene. Derudover er der i bestyrelsen 3 repræsentanter for medarbejderne (to fra skolen og 1 fra dagtilbuddet) og to elevrepræsentanter (formanden og næstformanden for elevrådet). Formanden vælges blandt forældrerepræsentanterne, og både dagtilbud, almenklasser og specialklasser er repræsenteret blandt forældrene i bestyrelsen, jf. folkeskoleloven. Der er valg af forældrerepræsentanter til bestyrelsen hvert fjerde år, repræsentanter for dagtilbuddet vælges dog for 2 år af gangen.

Bestyrelsen bestod i skoleåret 2019/2020 af:

- Forældrerepræsentanter
  - Anne Katrine Berwald Lier
  - Dorthe Hestbech Hansen
  - Gitte Nørgaard Thorsen
  - Kathrine Balleby Møldambjærg
  - Line Rosenkrantz (næstformand)
  - Martin Kangas Christensen (formand)
  - Mikael Holbæk Bertelsen
- Medarbejderrepræsentanter
  - Kim Bang Mose (skolen)
  - Elly Bank (skolen)
  - Michéle Andresen Bjerg (dagtilbuddet)
- Elevrepræsentanter
  - Stine Klitgaard Jepsen
  - Sidsel Iben Ørum

### Bestyrelsens arbejde i skoleåret 2019/2020

- I det forgangne skoleår har bestyrelsen diskuteret og vedtaget nye versioner af en del dokumenter, der rammesætter skolens og dagtilbuddets arbejde, det gælder:
  - Princip for klasseforældreråd (vedtaget september 2019).
  - Princip for lektier
  - Notat om kommunikation fra skole til hjem, herunder implementering af aula.
  - Princip for skole-hjem-samarbejdet.
  - princip for lærerskift.
  - Solpolitik for dagtilbuddet

På dagtilbudsområdet har de ansatte brugt mange kræfter på den styrkede pædagogiske læreplan for dagtilbud. Bestyrelsen har fulgt arbejdet på sidelinjen og givet enkelte bidrag undervejs. Bestyrelsen godkendte den endelige læreplan før sommerferien 2020.

- Derudover har bestyrelsen diskuteret følgende emne:
  - Kortere skoledage i indskolingen (implementering af ændring af folkeskoleloven i maj 2019)
  - Trivselsmålinger for skolen
  - Eftermiddagspladser i SFO
  - Kvalitetsrapport for skolen (kvaliteten målt på især faglige resultater, men også trivsel, fravær og overgang til ungdomsuddannelser)
  - Regnskab og budget
  - Forslag om at flytte 10. klasse (almen) fra Christinelystskolen til gymnasiet.

På forældremøderne i indskolingen i efteråret 2019 talte repræsentanter for bestyrelsen om skoledagens længde, fordi familie- og kulturudvalget under kommunalbestyrelsen havde varslet, at spørgsmålet skulle diskuteres med forældrene mhp at beslutte, om skoledagen skulle afkortes, som der blev åbnet op for med en lovændring i maj 2019. Bestyrelsen gik til møde med familie- og kulturudvalget med et klart mandat fra forældrene til at bede om kortere skoledage for de små børn. Men det var der desværre mange af de andre skoler, der ikke var interesserede i, og beslutningen blev derfor, at fastholde de 30 lektioner ugentligt for de små elever.

På mellemtrinnet og i udskolingen har vi ligesom forrige skoleår søgt kommunalbestyrelsen om og fået lov til at konvertere et antal timer til to-lærere, undervisning, så antallet af undervisningstimer bliver nedbragt, men der til gengæld er flere lærere i timerne.

En stor del af skoleåret har været domineret af Coronaviruset, som har sat sit præg på verden og dermed også Nørre Nissum Skole- og Børneunivers. Bestyrelsen har ikke været direkte involveret i at planlægge hverdagen i skole og dagtilbud, men vi har fulgt interesserede med på sidelinjen, og diskuteret ledelsens og de ansattes håndtering af situationen. I både skolen og i dagtilbuddet er der gjort et stort stykke arbejde for at indrette og organisere hverdagen, hvilket har været forudsætningen for at børnene har kunnet komme afsted. Der har været elever og forældre, der undervejs har ment, at forventningerne til hvad eleverne i skolen kunne overkomme hjemmefra, har været for høje. Der har også været kritik af at skolen har været for langsom til at iværksætte undervisning via *teams*. Det ændrer dog ikke ved det overordnede billede af elever og lærere, der er tilfredse og glade for den indsats, som ledelse og lærere har leveret i en svær tid. Det er desuden bestyrelsens indtryk, at der er udbredt forståelse for at situationen har været svær for alle, og at visse bump på vejen må forventes.

### **Det kommende skoleår**

- Bestyrelsen vil iværksætte arbejdet med at revidere de værdier og målsætninger, som blev vedtaget i 2009 og revideret i 2012. Det vil vi fordi det er lang tid siden sidst, men også fordi vi i mellemtiden er blevet lagt sammen med dagtilbuddet, og vi vil derfor se på, om vi kan lave nogle fælles værdier og målsætninger, som dækker hele skole- og børneuniverset. Vi forventer en større proces, hvor både forældre og ansatte vil blive inviteret til at bidrage.

- Bestyrelsen vil også i år styrke samarbejdet med de øvrige forældre til børn på skolen og i dagtilbuddet. Derfor er det besluttet, at bestyrelsen vil bede om lov til at præsentere sig selv på forældremøder i skoleklasserne og i dagtilbuddet. Dagtilbudslederen og de lærere og forældre, der er ansvarlige for forældremøderne i klasserne, har sagt ja tak til dette tilbud. Derudover inviterer forældrene i skolebestyrelsen igen i år alle forældre, der er valgt til klasseforældreråd til et fælles møde i november.