

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan ved

Nørre Nissum Skole- og  
Børneunivers 2023



**NØRRE NISSUM**  
**SKOLE- OG BØRNEUNIVERS**

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har været omkring alle områder af vores pædagogiske læreplan og de fleste af områderne er vi omkring, hver eneste dag mange gange dagligt.

Dog er der fortsat områder, som får et særligt fokus i perioder, enten af nød, fordi vi er nødt til at lave en særlig indsats fordi det eksisterende ikke fungerer, eller også fordi at vi er blevet inspireret af udefra kommende viden eller impulser.

Ligesom i forrige periode, så har børn med særlige behov haft et stort fokus, da vi fortsat oplever en meget stor procentdel af vores børn der har massive behov for individuelle løsninger for at være i trivsel. Vi søger fortsat efter redskaber, kompetence udviklingsmuligheder og viden, der kan kvalificere og dygtiggøre os til at kunne skabe gode trivsels og læringsmiljøer for alle børn.

I den forbindelse har hele personalegruppen været omkring videnstilegnelse, afprøvning og videre evaluering af tematikker indenfor følgende områder: ICDP og de 8 samspilsformer. NEST (fjernelse af visuel støj, indretning af tydelige legemiljøer, nudging, tydelig og ensrettet brug af visuelle støttesystemer. RARRT (fællespædagogiske dage for hele huset, med særlig fokus på Low arousal tilgang) Tydelighed og systematik i forældresamarbejde og samarbejde med andre faggrupper.

Alle har fået introduktion til de fem trin fra BFC og dermed en mere systematiseret tilgang til børn med særlige behov.

Derudover har vi arbejdet med temaer inden for:

Science.

Stærke læringsmiljøer ude og inde, pædagogens funktion i inde og uderummet (forventninger til barnet, placering i rummet. Nonverbale virkemidler f.eks. står eller sidder jeg, kan jeg samle børnene omkring mig ved fælles fokus, hvilken stemmeføring anvender jeg, aktivitetsniveau, m.v.)

Sprogtilegnelse både hos børn med dansk som modersmål og hos de 2-sprogede børn.

Legens betydning og de voksnes rolle ind i at styrke legerelationer og legemiljøer for alle børn.

Det gode forældresamarbejde med særligt fokus på afstemning af fælles forventninger til hinanden.

Gode overgange

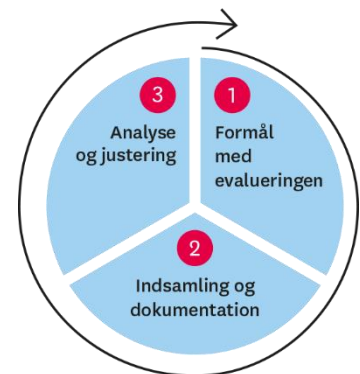
### **Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?**

Vi har et pædagogisk fokusområde på til hvert personalemøde, som vi så debatterer og efterfølgende er undersøgende i forhold til, for til sidst at evaluere på kommende stuemøder og personalemøder. Det har været temaer der har udsprunget i den styrkede læreplan. Vi har i den forbindelse afsøgt forskellige evalueringsskemaer og har ikke lagt os fast på et bestemt, men aftalt at anvende dem, hvor det giver mest mening.

### **Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?**

Vi arbejder med vores lokale læreplan igennem det daglige pædagogiske virke og de daglige særlige indsatser der bliver lavet. Som ovenfor beskrevet, så har vi tematikker oppe på vores personalemøder, som vi bruger tid på, at arbejde mere i dybden med.

## Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



### Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Dette er en af de evalueringer vi gennemførte.

Efter vi havde haft 4 medarbejdere afsted på Nest konference, så besluttede vi at vi ville kigge mere på læringsmiljøer. Så derfor lavede vi en særlig indsats omkring indretning af stuerne, hvor vi var ude og bese og spørge ind til den tilgængelighed af legetøj, tydelighed i læringsmiljøerne, visuel støj, nudging og hvordan de har valgt at skabe rum i rummet. Efterfølgende evaluerede stuen ud fra de tilbagemeldinger de havde fået af deres øvrige kolleger.

### Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har arbejdet med observationer og praksisfortællinger.

### Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi er blevet mere opmærksomme på betydningen af tydelige læringsmiljøer, hvor det er let for barnet at se, hvilke legemuligheder der indbydes til. Vi har haft fokus på, at for nogle børn, så er visuel støj et element der udfordrer deres dag i dagtilbuddet. Vi har en øget opmærksomhed på betydningen af den voksnes bidrag ind i læringsmiljøet, hvordan bruger man sig selv

### Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har samarbejdet med skolen om, at nogle af de visuelle støttesystemer, som de anvender, dem bruger vi også i børnehaven, så det er genkendeligt.

Vi har besluttet at NEST skal have fokus på vores fællespædagogiske dage, så vi sikrer at det også lever i praksis.

Vi har haft større fokus på indretning af vores læringsmiljøer både ude og inde.

## Inddragelse af forældrebestyrelsen



### Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældre bestyrelsen er løbende blevet orienteret om arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og har haft mulighed for at kommentere på arbejdet og evalueringen af læreplanen.

Der kan være en lille udfordring i at have en fælles bestyrelse med skolen, da drøftelserne bliver på et mere overordnet plan og der ikke er mulighed for at gå dybere ned i de enkelte emner,

## Det fremadrettede arbejde



### Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi justerer løbende vores pædagogiske tilgange så de afstemmer de aktuelle behov vores børn har. Derfor har vi bevidst valgt ikke på forhånd at beslutte et særligt fokus, da det er vigtigt at vores fokus afspejler den virkelighed vi står i.

Derudover har vi selvfølgelig et særligt fokus på de områder der står beskrevet i vores dialogaftale.

Her vil forældresamarbejde, pædagogisk læringsmiljø, samt børn i udsatte positioner have særligt fokus, men også i den forbindelse, kan vi ikke undgå at inddrage tematikker fra alle de øvrige elementer i den styrkede pædagogiske læreplan.

### Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil fortsat evaluere på vores personalemøder, vores stuemøder, i hverdagen og i andre relevante sammenhænge. Derudover har vi ikke planer om at ændre på vores evalueringskultur. Evaluering af praksis skal altid give et større udbytte, end det man skal ligge i det. Derfor har vi et stort fokus på, at evaluering skal ske med det formål at forbedre vores praksis, at udvikle vores pædagogiske fundament og at tilpasse vores pædagogiske strategier til den aktuelle hverdag vi står i.

### Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil justere vores læreplan, så den harmonerer mere med de beskrevne tematikker der fylder mest i vores hverdag p.t.