

## Mål- og Indholdsbeskrivelse for Nørre Nissum Skole og Børneunivers SFO 2023-27

SFO's målgruppe
I Lemvig kommune er der mulighed for at gå i SFO fra 0. klasse til og med 4. klasse.
Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter
<p>Barnets oplevelse af de første skoleår er central for dets trivsel og oplevelse af det videre skoleforløb. Det er afgørende, at barnet oplever nærvær og sammenhæng mellem skole- og fritidsdelen. SFO'en skal i samarbejde med forældrene og skolen skabe rammerne for, at barnet får både omsorg og udfordringer i hverdagen.</p> <p>Aktivitetstilbuddene i SFO'en skal udfordre børnenes nysgerrighed og kreativitet. Udgangspunktet er fritidspædagogikken, der bygger på udvikling af det hele menneske gennem udfordringer og oplevelser, som fremmer det enkelte barns udvikling og læring i fællesskabet.</p> <p>I SFO'en møder barnet engagerede og nærværende voksne. De voksne er rollemodeller, der understøtter barnets nysgerrighed og motiverer det til at eksperimentere, undersøge og øve forskellige færdigheder.</p> <p>Barn og forældre møder et sammenhængende forløb mellem undervisnings- og fritidsdel, der tager udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf</p>
Mål for samspillet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejde mellem skole og hjem
At både barn og forældre oplever skole og SFO, som et sammenhængende tilbud, der gensidigt bidrager til trivsel, læring og udvikling.
<p>Leg</p> <p>Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge: <i>"I Lemvig Kommune stræber vi efter, at alle børn og unge med hver deres forudsætninger og deres forskelligheder skal mødes som de mennesker, de er."</i></p> <p>Herefter følger beskrivelse af SFO's konkrete bidrag hertil gennem legen i en fritidspædagogisk kontekst.</p>
<p>Vores SFO er beliggende i sin egen afdeling Pyramiden, men vi profiterer også af alle de andre muligheder der er i og omkring Skolen og dagtilbuddet, det kan f.eks. være Nytorv, sløjde, Østhallen, musiklokalet, madkundskab og meget mere.</p> <p>Det at vi er et stort hus, giver mulighed for, at man kan dele sig op i flere mindre grupper og på den måde skabe ro og plads til fordybelse og leg.</p>

Vi ønsker at SFOén skal have gode lege og læringsmiljøer, der inspirerer til barnets selvinitierede leg. Vi støtter op om at skabe konstruktive legerelationer og arbejder for, at alle føler sig som en del af fællesskabet. Dette ved at den voksne hjælper barnet med i legen, f.eks. ved selv at indgå i den. Derudover vil vi gerne præsentere børnene for alsidige aktiviteter og lege, så der er grobund for at barnet kan udvikle sig og tilegne sig nye færdigheder. Dette ved at der, de fleste dage, vil være både en motorisk og mindst en kreativ aktivitet.

#### Medbestemmelse og medindflydelse

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

*"Trivsel, læring, udvikling og dannelse foregår i samspil mellem den enkelte og fællesskaber. Fællesskaber stiller betingelser og sætter retning, som den enkelte påvirker gennem sin deltagelse."*

Herefter følger beskrivelse af overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.

Vi prioriterer meget, at det er børnenes frie tid, at det er deres frirum, hvor de selv skal have lov til at vælge hvad og hvem de gerne vil lege med.

Børnene har medbestemmelse på aktivitetsvalg og kan indgive ønsker til indkøb.

Enkelte gange stemmer vi om hvad det er vi skal, så børnene får fornemmelsen af demokrati, men vi taler også om, at man må argumentere for det man gerne vil. Vi afholder ikke særlige børnemøder, men tager dialogen når vi har børnene samlet gruppevis til eftermiddagsmaden. Vi er bevidste om, at afstemme valgmulighederne efter børnenes alder og kompetencer, nogle børn har svært ved at komme med ideer til, hvad de selv gerne vil, hvis man ikke på forhånd inspirerer dem.

#### Sprog og læsning

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

*"Vi skaber sammenhæng i børn og unges sprog- og læseudvikling."*

Herefter følger beskrivelse af SFO's konkrete bidrag til indsatsområdet sprog og læsning.

Vi har mange 2 sprogede børn i vores SFO. Derfor er vi meget bevidste omkring den daglige kommunikation og bevidste om at skabe rammer der sikrer, at alle kommer til orde. Derudover stimulerer vi sprogtilgængelsen gennem spil, lege, aktiviteter m.v., hvor det gælder om, at man skal finde forståelse for, hvad den pågældende aktivitet handler om. Vi læser ind imellem til madpakkerne, men ellers er læsning ikke noget vi prioriterer højt.

### Bæredygtig fremtid

*"Vi ønsker at skabe et øget fokus på klima og bæredygtighed blandt børn og unge. Det gør vi ved at give dem viden og indsigt, så de får tro på, at de kan handle og i fællesskab gøre en forskel."*

*"Vi nuancerer begrebet bæredygtighed ved at have fokus på natursyn, etik og påvirkninger mellem mennesker og natur."*

Herefter følger beskrivelse af SFO's konkrete bidrag til indsatsområdet bæredygtig fremtid.

Vi vil fremadrettet have større fokus på at italesætte det vi allerede gør overfor børnene, samt være undersøgende på, hvordan andre SFO'er arbejder med temaet.

Indtil nu har vores fokus været affaldsindsamling på udearealer, brug af genbrugsmaterialer i forskellige aktiviteter, samt affaldssortering.

### Krop, bevægelse og sundhed

Fra Lemvig Kommunes Strategi for sundhedsfremme og forebyggelse:

*"Understøtte og forvente, at bevægelse bliver en naturlig del af børn, unge og voksnes hverdag, både gennem oplysning, facilitering og konkret handling via skole og dagtilbud, på arbejdspladser og som en del af rehabiliteringsindsatserne."*

Herefter følger en beskrivelse af SFO's konkrete inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Vi har rigtig mange og alsidige muligheder for motoriske aktiviteter og bevægelseslege både ude og inde. Det at der er så god plads giver også rige muligheder for motoriske udfoldelser i Østhallen, på multibanen, på Nytorv m.v. og vi prioriterer, at der hver dag foregår en motorisk aktivitet som man kan melde sig på.

Derudover har vi en fantastisk stor og alsidig legeplads, som bliver brugt rigtig meget både sommer og vinter, både til planlagte aktiviteter og selvinitieret leg.

Vi serverer en sund morgenmad og prioriterer, at barnet får ro til at spise sin madpakke, så der er energi til at klare resten af eftermiddagen.

### Børn med særlige behov

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

*"Vi har fokus på tidlig opsporing og tidlig handling, når der er behov for det." "Vi skaber inkluderende læringsmiljøer i skoler, dagtilbud og i fritidstilbud."*

Herefter følger beskrivelse af SFO's målrettede indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger mv.

Vi har ofte børn med særlige behov, både fra almen og fra special klasserne. Vi forsøger at lave en individuel struktur for de der har behov for det og derigennem sikre at der er plads og rum til alle børn. Vi forsøger hele tiden at balancere imellem de behov børnene har for struktur, visuel støtte, pausetid, afskærmning m.v. og det vi kan tilbyde som en almen SFO med de rammer og ressourcer vi har til rådighed.

#### Samarbejde med forældrene

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

*"Vi vægter et aktivt og inddragende samarbejde med hjemmet om det enkelte barns udvikling i nærmiljøet, både i almindelighed, og når der skal en særlig indsats til."*

Herefter følger beskrivelse af rammen for SFO's samarbejde med forældrene.

Personalet i SFOén er tilknyttet faste klasser og er kontaktperson for en bestemt gruppe børn. Kontaktpersonen har hovedansvaret for barnets trivsel i hverdagen og for samarbejdet med forældrene, skolen m.v.

Der gives tilbud om forældresamtaler 1 - 2 gang årligt i samarbejde med skolen. Derudover deltager SFOéns personale i forældremøder sammen med skolen

I SFOén er der en opslagstavle til alle vigtige oplysninger, samt en aktivitetstavle, hvor der står, hvad der foregår den specifikke dag. Derudover forsøger vi at holde jer opdateret om vores hverdag gennem AULA, hvor vi jævnligt fortæller lidt om, hvad vi laver og ligger lidt billeder op. Vi forventer at alle forældre med jævne mellemrum, henter deres barn for at få en snak med personalet og tjekke børnenes garderobe.

Tilsynet med skolefritidsordningen udøves af skolebestyrelsen.

#### Overgang fra dagtilbud til SFO

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

*"Gennem forpligtende kommunale fællesskaber tænkes og handles i en helhedstænkning. En forudsætning herfor er, at alle de kommunale institutioner og fagprofessionelle arbejder tæt sammen, så der skabes meningsfulde sammenhænge for børn og unge, uanset institution."*

Herefter følger beskrivelse af, hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til SFO, samt SFO til klub. Herunder videregivelse af oplysninger om børnene.

Vi profiterer meget af at vi har dagtilbud, skole og SFO under samme tag, det giver optimale betingelser for at skabe en god overgang. Vi har en fast plan for overgang fra dagtilbud til SFO, der inkluderer at de kommende skolebørn er på besøg 2-3 gange i SFOén inden opstart. Derudover bruger vores førskole gruppe SFOéns lokaler og legeplads, så børnene allerede inden opstart er fortrolige med de fysiske rammer.

Inden opstart er der overleveringssamtaler mellem børnehaven og SFO personalet og derudover er der altid mulighed for at vende over til børnehaven senere, hvis man har uddybende spørgsmål.

### Lektiestøtte

Jævnfør bekendtgørelsen om krav til indholdet af Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger skal det fremgå i hvilket omfang og på hvilken måde SFO tilbyder lektiestøtte, herunder i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden.

Vi har valgt ikke at prioritere lektiestøtte. Dette på grund af, at barnet allerede har haft en meget lang skoledag og derfor har brug for tid til selv at kunne disponere sin tid og også fordi det er så sparsomme personale ressourcer vi har, at vi vælger at bruge dem på aktiviteter der understøtter barnets udvikling på andre områder end den skole-rettede.

### Revision

Bestyrelsen har gennemgået og givet tilsagn til dette dokument på mødet d. 7. december 2023  
Revideres i 2027, umiddelbart efter revision af den fælles Mål- og indholdsbeskrivelse for Lemvig Kommunes SFO'er.