

**MIDTVEJSEVALUERING AF  
DIALOGAFTALE OG  
SKOLEUDVIKLINGS-  
SAMTALE  
2025/2026  
NØRRE NISSUM SKOLE-  
OG BØRNEUNIVERS**

# DAGSORDEN:

- Velkomst og præsentation
- Midtvejsevaluering af dialogaftale - Børneuniverset
- Midtvejsevaluering af dialogaftale/skoleudviklingsamtale– skole

# FÆLLES MÅL FOR NØRRE NISSUM SKOLE- OG BØRNEUNIVERS:

- *Deltagelsesmuligheder for alle børn som fælleskommunal indsats. I strategien for børn og unge i Lemvig Kommune vægtes der deltagelsesmuligheder for alle. Det understreges, hvordan stærke fagprofessionelle er afgørende for at rammerne for alle børns deltagelsesmuligheder skabes.*

# SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE:

- **Vision for skolevæsenet i Lemvig Kommune:**

- Vi vægter, at alle børn og unge skal have deltagelsesmuligheder - muligheder for at deltage i faglige og sociale fællesskaber i skoler, i dagtilbud og i fritiden.
- Stærke fagprofessionelle skaber rammerne for, at alle børn og unge har deltagelsesmuligheder, som de mennesker, de er.

---

- På Nørre Nissum Skole- og Børneunivers er det vores vision, at:
  - Vi vil skabe et mangfoldigt børneunivers med helhed for vores unikke børn og voksne.
  - Vi vil have høj faglighed, der går hånd i hånd med leg, læring og trivsel.
  - Vi vil skabe det gode børneliv, hvor vi lykkes med at være sammen i et trygt og RARRT fællesskab.
  - Vi vil have glade, sunde, aktive og nysgerrige børn og voksne, der vægter en grøn profil.
  - Vi vil opnå fælles oplevelser i samarbejde med det omgivende samfund.

# DAGSORDEN FOR SKOLEUDV. SAMTALE:

- Tilbageblik
- En verden af ord
- Ressource- og vejledningsstruktur
- Data:
  - Økonomi
  - Trivsel
  - Elevfravær
  - Personalefravær
  - Segregering
  - Sfo-tilslutning
  - Forældresamarbejde
  - Næste skridt..



# HVAD GIK VI FRA HINANDEN MED SIDST:

- Stærke fagligheder og fællesskaber:

- **Kompetenceudvikling:**

- Etablering af ny vejlederstruktur gennem uddannelse af 3 medarbejdere/trivselsvejledere - trivselsdata
- Co-teaching forløb: KTW og trivselsforløb (læringssyn)
- Ugeskemarevolution – motivation/meningsskabelse – fortsat indsatsområde
- Fortsat opmærksomhed på, hvordan vi får specialpædagogikken ind i almen- ledelsesmæssige overvejelser...?
- Endnu større mulighed for intern samarbejde (DLF/Lemvig Kommune)
- Kommunal teamstruktur
- Forældresamarbejde med fokus på koblinger/tilknytning (tosproget)

# DIALOGGAFTALE: EN VERDEN AF ORD

## **Samarbejdet med Lemvig Musikskole**

- Morgensang
- Musikundervisning. 0.klasse samt 3. – 6. klasse med kompagnonlærer

## **Læsevejleder:**

Opfølgning af testresultater. Fortsat opmærksomhed på 10% af elever, som har brug for særlig indsats. Opmærksomhed til det kommende skoleår.

- Samarbejde med CFU – nyt læsebogssystem.
- KCO – co-teaching/samarbejdende indsats
- Samarbejde med tale/hørelærer, kursus om sprogets udvikling/begrebsdannelse
- Samarbejde med Christinelystskolen – vejlederfunktion

## **Bibliotek:**

- Prioritering af to-lærerordning med ugentlig bibliotekstime. Inspirere til lystlæsning på alle klassetrin

# RESSOURCE- OG VEJLEDNINGSSTRUKTUR:

- Arbejder på et fortsat udviklende samarbejde med BFC.
  - Vi tror på tidlige indsatser i et tværfagligt samarbejde vil kunne understøtte flere børns deltagelsesmuligheder endnu bedre.
  - Refleksioner i ledelsesteamet omkring hvilke kompetencer har vi brug for at kunne imødekomme den store diversitet, som der er i vores samlede børnegruppe.
  - KTW – co-teaching indsats på fordybelsestorsdage
  - Nyetableret trivselsteam, som ligeledes går ind i forebyggende forløb i alle klasser.
  - Læringsamtalen – Deltagelsesdidaktik – pæd. dag d. 2. januar 2026. Faglig trivsel for alle. Læringssyn.
  - Prioriterede indsatser på udvalgte årgange, hvor en eller flere personaler er gået med i almenområdet. Samarbejdet skal understøtte en udvikling i almenområdet for at skabe endnu bedre deltagelsesmuligheder for alle børn med fokus på faglighed og fællesskaber.
    - 0. og 3. årgang.

# FORÆLDRESAMARBEJDE:

Folkeskolens formålsparagraf...:

*Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.*

- Engageret bestyrelse – aktiv deltagende
- Vensomhedsambassadør – den usynlige klassekammerat 😊
- Stor opbakning fra forældre til fælles arrangementer med elever

# DELTAGELSESMULIGHEDER FOR ALLE BØRN – NÆSTE SKRIDT:

Fællesskab – Værne om et ”VI”, morgensang, trivselsarrangementer, et levende hus, tværfaglige fællesskaber mm.

Skoleplan som understøtter ovenstående – samarbejde, samarbejde, samarbejde... 😊

Pædagogisk tid til kerneopgaven ... 😊

- Flersprogsopmærksomhed – Erasmus+
- Deltagelsesdidaktik
- Skolestyrken